

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

По специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

Предметная область: общественные науки

Профиль: технологический

Форма обучения - очная

Гатчина 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики:

Преподаватель(-и): Теплов В.В., Кайор М.В.

Рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИТиП, протокол № 12 от 23.12.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «История» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Программа учебной дисциплины является частью общегуманитарной подготовки в системе СПО, обеспечивающей формирование исторического мышления, гражданской идентичности и ценностных ориентаций обучающихся.

Программа разработана на основании: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», примерной программы учебной дисциплины «История», общей профессиональной образовательной программы по специальности.

Программа направлена на формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути России и ее месте в мировой истории, воспитание патриотизма и гражданской ответственности, а также развитие навыков критического анализа исторической информации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о историческом процессе, основных этапах истории России и человечества в целом, воспитание патриотизма, гражданственности и развитие навыков исторического анализа для применения в профессиональной и общественной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Образовательные: освоение системы знаний об основных закономерностях и особенностях исторического развития России и мира; формирование представлений о ключевых событиях, датах, деятелях отечественной и всеобщей истории.
- Развивающие: развитие навыков критического мышления, анализа исторических источников, умения устанавливать причинно-следственные связи, формулировать и аргументировать собственную позицию.
- Воспитательные: воспитание гражданско-патриотической позиции, уважения к историческому наследию и культурным традициям России,

формирование нравственных качеств на основе традиционных российских ценностей.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Личностные результаты:

- Л1. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной.
- Л2. Готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению.
- Л3. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки.
- Л4. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.

Метапредметные результаты:

- Мп1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.
- Мп2. Мп2. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- Мп3. Мп3. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, использованию различных методов познания.
- Мп4. Мп4. Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и политических институтов.

Предметные результаты:

- П1. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания.
- П2. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- П3. Умение анализировать исторические источники, оценивать различные исторические версии и трактовки.
- П4. Приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.

В рамках реализации программы у обучающихся формируются следующие общие компетенции (ОК):

компетенции	знания	умения
ОК 02. Использовать современные средства	Основные источники исторической	Осуществлять целенаправленный

<p>поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>информации (архивные документы, научная литература, электронные базы данных, музейные коллекции).</p> <p>.Принципы верификации и критики исторических источников.</p> <p>.Современные информационные технологии для поиска, обработки и презентации исторических данных.</p>	<p>поиск исторической информации с использованием различных источников.</p> <p>.Анализировать и интерпретировать информацию из исторических источников, определять ее достоверность.</p> <p>.Представлять результаты информационно-аналитической деятельности в виде презентаций, докладов, отчетов с использованием ИКТ.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>.Основные этапы и ключевые события истории России, героические страницы прошлого.</p> <p>.Систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей и их отражение в историческом процессе.</p> <p>.Основы конституционного строя РФ, права и обязанности гражданина России.</p> <p>.Исторический контекст и вред коррупции для общества и государства.</p>	<p>Аргументировано выражать свою гражданскую позицию, основанную на знании истории.</p> <p>Проявлять уважение к историческому наследию и культурным традициям народов России.</p> <p>Анализировать исторические примеры проявления патриотизма и гражданственности.</p> <p>Распознавать проявления коррупции и оценивать их с исторической и правовой точек зрения.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Объём учебного предмета и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы	64
В том числе:	
лекции	58
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой (3 семестр)	

3.2. Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень усвоения учебного материала
Раздел 1. Становление Российской государственности (VIII - XVII вв.)	Содержание:	20	Л1, Л3, Л4, Мп1, Мп3, Мп4, П1, П2, П3, П4, ОК 02, ОК 06, 31, 32, 34, 35, 36, 37, У1, У2, У4, У5, У6, У7
	Тема 1.1. Древняя Русь: истоки и выбор пути. Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Русь и Степь. Александр Невский и борьба с крестоносной агрессией.	4	
	Тема 1.2. От Руси к России: собирание земель. Возвышение Москвы. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва и её историческое значение. Завершение образования единого Российского государства.	6	
	Тема 1.3. Россия в XVI веке: рождение царства. Иван IV Грозный: реформы и опричнина. Внешняя политика: расширение территории. Смутное время: причины, ход, последствия. Патриотический подъем и восстановление государственности.	6	
	Тема 1.4. Россия в XVII веке: накануне империи. Первые Романовы. Церковный раскол и его влияние на общество. Социальные движения. Вхождение Украины в состав России.	4	
	В том числе практических работ:	2	
	Практическая работа №1 «Анализ причин и последствий Смутного времени».	2	
	Самостоятельная работа:		
	-		
Раздел 2.	Содержание:	20	

Российская Империя (XVIII - начало XX вв.)	Тема 2.1. Рождение Империи: эпоха Петра I. Преобразования Петра Великого: модернизация страны. Северная война и провозглашение империи. Культура и быт петровской эпохи.	4	Л1, Л2, Л3, Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, П1, П2, П3, П4, ОК 02, ОК 06, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7
	Тема 2.2. Россия в XVIII веке: век дворцовых переворотов и просвещенного абсолютизма. Эпоха дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика: выход России к Черному морю.	4	
	Тема 2.3. Россия в XIX веке: между реформами и революцией. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов. Великие реформы Александра II. Общественно-политическая мысль: западники и славянофилы.	6	
	Тема 2.4. Кризис империи: начало XX века. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 года и падение монархии.	6	
	В том числе практических работ:	2	
	Практическая работа №2: «Оценка феномена "просвещенного абсолютизма" в России».	1	
	Практическая работа №3: «Причины и последствия падения монархии в России».	1	
	Самостоятельная работа:		
	-		
Раздел 3.	Содержание:	18	Л1, Л2, Л3, Л4, Мп1, Мп2, Мп3,
	Тема 3.1. Советская эпоха: становление, развитие, Великая Победа.	6	

Россия в XX - XXI веках: испытания и возрождение	Октябрь 1917 года. Гражданская война. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация. Великая Отечественная война: причины, основные этапы, историческое значение Победы.		Мп4, П1, П2, П3, П4, ОК 02, ОК 06, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7
	Тема 3.2. СССР во второй половине XX века: от "оттепели" к "перестройке". Холодная война. "Оттепель" и её пределы. Эпоха "застоя". "Перестройка" и её итоги. Распад СССР.	6	
	Тема 3.3. Современная Россия: вызовы и достижения. Становление новой российской государственности в 1990-е годы. Социально-экономическое и политическое развитие России в 2000-е – 2020-е годы. Воссоединение Крыма с Россией. Специальная военная операция. Россия в современном мире: курс на суверенитет и многополярность.	6	
	В том числе практических работ:	2	
	Практическая работа №4 «СССР в годы Великой Отечественной войны: единство фронта и тыла».	1	
	Практическая работа №5 «Анализ основных направлений внешней политики современной России».	1	
	Самостоятельная работа:	-	
	-		
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		
ЛЕКЦИИ		58	
ПРАКТИКА		6	
СР		-	
КОНСУЛЬТАЦИИ		-	
ПАТТ		-	
ИТОГ ЗА 3 СЕМЕСТР		64	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Аудитория №47).

Аудитория оборудована посадочными местами по количеству обучающихся в группе, рабочим местом преподавателя, шкафом для хранения методических материалов, витриной для наглядных материалов, комплектом учебников, меловой аудиторной доской, комплектов тематических платов плакатов, стендами для наглядных материалов, мультимедийным комплексом, компьютером, проектором и экраном.

Программное обеспечение:

1. проприетарное программное обеспечение Windows 10 Professional;
2. проприетарное программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2007 (OLP Academ);
3. антивирус Kaspersky Endpoint Security;
4. YandexBrowser 23.9.5.721
5. свободное программное обеспечение;
6. архиватор 7-Zip 23.01 (x64);
7. свободное программное обеспечение Foxit PDF Reader 11.0.1.49938.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания:

1. Артемов, В. В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 8-е изд., доп. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 400 с. - ISBN 978-5-4468-8404-9. – Текст: непосредственный.
2. Артемов, В. В. История учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., испр. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.

3. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
4. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 384 с
5. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-004507-8
6. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

Основные электронные издания:

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва, Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562>
3. История России XX - начала XXI века учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва, Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>
4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927>

Дополнительные источники:

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт,

2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
2. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
 3. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также собеседования по теоретическому материалу, выполнения домашних заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел 1. Становление Российской государственности (VIII - XVII вв.) Л1, Л3, Л4, Мп1, Мп3, Мп4, П1, П2, П3, П4, ОК 02, ОК 06, 31, 32, 34, 35, 36, 37, У1, У2, У4, У5, У6, У7	<p>Отлично: твёрдое знание программного материала по истории Древней Руси и Московского царства, системное изложение причин и последствий ключевых событий, свободное владение понятийным аппаратом, грамотный анализ исторических источников.</p> <p>Хорошо: полное знание основного материала, допущение не принципиальных неточностей, сформированные умения анализировать исторические процессы с опорой на традиционные ценности.</p> <p>Удовлетворительно: знание только основных событий и дат, ошибки в установлении причинно-следственных связей, затруднения в анализе исторических источников.</p> <p>Неудовлетворительно: незнание основных фактов и дат, неспособность охарактеризовать ключевые события, отсутствие умений работать с исторической информацией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос • Тестирование <ul style="list-style-type: none"> • Анализ исторических источников • Защита практической работы
Раздел 2. Российская Империя (XVIII -	<p>Отлично: глубокое понимание процессов модернизации России, умение сравнивать различные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Письменные работы • Историческое

<p>начало XX вв.) Л1, Л2, Л3, Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, П1, П2, П3, П4, ОК 02, ОК 06, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7</p>	<p>подходы к развитию страны, аргументированная оценка реформ и их последствий, свободное использование ИКТ для презентации исследований.</p> <p>Хорошо: полное знание материала о реформах и внешней политике, незначительные ошибки в оценке исторических личностей, уверенное использование информационных технологий.</p> <p>Удовлетворительно: знание основных событий без глубокого понимания их взаимосвязи, затруднения в сравнительном анализе, неуверенное владение методами презентации.</p> <p>Неудовлетворительно: незнание ключевых событий и персоналий, неспособность охарактеризовать основные реформы, отсутствие навыков работы с ИКТ.</p>	<p>эссе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентации исследований • Защита практических работ • Сравнительный анализ
<p>Раздел 3. Россия в XX - XXI веках: испытания и возрождение Л1, Л2, Л3, Л4, Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, П1, П2, П3, П4, ОК 02, ОК 06, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7</p>	<p>Отлично: комплексное понимание исторического пути России в новейший период, умение анализировать альтернативы развития, аргументированная оценка современных процессов, творческое применение исследовательских навыков и ИКТ.</p> <p>Хорошо: полное знание основных событий новейшей истории, умение анализировать исторические процессы с использованием различных источников, незначительные ошибки в оценке современных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проектная деятельность • Анализ современных процессов • Дискуссии и дебаты • Защита исследовательских работ • Презентации с использованием ИКТ

	<p>событий.</p> <p>Удовлетворительно: знание основных фактов и событий без глубокого понимания их взаимосвязи, затруднения в анализе современных процессов, неуверенное использование исследовательских методик.</p> <p>Неудовлетворительно: незнание ключевых событий новейшей истории, неспособность анализировать современные процессы, отсутствие навыков работы с источниками информации.</p>	
--	--	--